

Město jako učebnice: Liberecká náplavka | aktivity pro MŠ

Navštiv řeku Nisu u Krajského úřadu. Rozhlédni se kolem sebe a porovnej současnost s obrázky:



Takhle to tu vypadalo dříve.



Takto vypadají plány do budoucna.

Kde je řeka Nisa?

Je vidět?

Je slyšet?

Co kolem ní žije?

Můžeš se v ní vykoupat?

Pro učitele MŠ

5.4 Dítě a společnost

- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat

5.5 Dítě a svět

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

Město jako učebnice: Liberecká náplavka | aktivity pro ZŠ I

Historie řeky Nisy



Dříve se rozkládal Liberec pouze na kopečcích nad řekou Nisou.

- **Zjistí, co jsou to meandry a proč jsou důležité.**

Spolu s růstem textilních továren v 19. století začaly sílit tendence vodní tok spoutávat do koryt pro potřeby průmyslové výroby.

- **Postav vodní mlýnek (nebo jiný typ „turbíny“ poháněný vodou).**

Až ve 20. století se řeka schovala z velké části do podzemí nebo do hlubokých koryt sloužících jako koridor pro parovodní vedení.

- **K čemu slouží parovod a odkud kam vede?**

Význam řeky Nisy připomíná každoroční červenová akce vodních skautů a vodáků. Plaví se s vílou Nisou od pramenů řeky až k Trojzemí.

- **Které státy tvoří Trojzemí?**
- **Jaké poselství doprovod vily Nisy od města k městu přináší?**

Pro učitele ZŠ I

5.4.1 Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

Učivo

- obec (město), poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy
- okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu, orientační body a linie

Lidé a čas

Učivo

současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života

Rozmanitost přírody

Učivo

- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí

Město jako učebnice: Liberecká náplavka | aktivity pro ZŠ II

V blízkosti plánované náplavky stojí tři velmi odlišné stavby.

Pospojuj obrázky se správnými popiskami.



Dřevěnou roubenku si nechal postavit v 18. století bohatý obchodník s plátnem Hans Friedrich Scholz. Reprezentuje doznívající barokní styl: má mansardovou střechu a ozdobné podstávkové sloupky a na dvou oknech se dochovaly i barokní mříže.

Původně funkcionalistickou stavbu s prvky art-deca z let 1928–1929 vyprojektoval Oskar Baudisch jako obchodní a administrativní budovu se stovkou garáží. Od roku 1951 sloužila Výzkumnému ústavu textilních strojů.

Tzv. Liberecký mrakodrap byl postaven v letech 1967–1976 podle architektonického návrhu Zdeňka Plesníka pro potřeby Výzkumného ústavu textilní technologie a Státního výzkumného ústavu textilního (SVÚT).

Zjisti, jaké instituce tam sídlí dnes, s čím lidem pomáhají a jakou mají územní působnost.

Pro učitele ZŠ II

5.5.2 Výchova k občanství

Člověk ve společnosti

Učivo

- naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku

Člověk, stát a právo

Učivo

- státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly

Mezinárodní vztahy, globální svět

Učivo

- evropská integrace – podstata, význam, výhody; EU a ČR